


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭ и ФК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 18 июня 2021 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
18 июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.06 Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность (направление) 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения очная
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 12 от 20.06.20 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Высшая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя главный фельдшер КССМП должность, наименование организации</p> <p><i>М.В. Колесникова</i> Колесникова М.В. МП (подпись) « 18 » 06 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)</p> <p><i>С.С. Бугеро</i> /Бугеро С.С./ (подпись) « 18 » июня 2021 г.</p>
---	---

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - определять тактику ведения пациентов;
 - назначать лечение и проводить контроль эффективности лечения;
 - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку;
 - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p> <p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать программы лечения пациентов различных возрастных групп. Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь контролировать эффективность лечения. Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать правила проведения контроля состояния пациента. Уметь контролировать состояние пациента. Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила оформления медицинской документации. Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеть навыками оформления медицинской документации.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.06 Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями в рамках профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность».

Для освоения дисциплины сестринский уход студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ПМ 01. «Специальный курс», МДК 01.01. «Препедевтика клинических дисциплины», ПМ 05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 05.01. «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

Данный междисциплинарный курс является предшествующим для ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»

1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: учебные кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 час (1 неделя).


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	36	Проведение обследования пациентов с неврологической патологией.	- устный контроль; - оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			Диагностика синдромов при неврологической патологии. Составление планов обследования пациентов.	практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Введение в неврологию. Анатомия и физиология. Общая симптоматология	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования неврологических пациентов.
Заболевание периферической нервной системы.	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Обследование пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Составление плана лечения пациентов при заболеваниях периферической нервной системы.
Нарушение мозгового кровообращения.	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Обследование пациентов при нарушениях мозгового кровообращения. Оказание скорой медицинской помощи при нарушении мозгового кровообращения. Уход за лежащими пациентами. Профилактика пролежней.
Опухоли нервной системы. Эпилептический синдром Заболевания вегетативной нервной системы	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Обследование пациентов при опухолях нервной системы, эпилептическом синдроме, заболеваниях вегетативной нервной системы Составление плана лечения пациентов при опухолях нервной системы. Оказание скорой медицинской помощи при эпилептическом синдроме.
Психические заболевания.	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Обследование пациентов при психических заболеваниях Составление плана лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Составление плана лечения пациентов при психических заболеваниях.
Наркология.	6/6	ПК 2.1.- ПК2.8.	Обследование пациентов в состоянии абстиненции или с признаками отравления психоактивными веществами. Оказание скорой медицинской помощи в наркологии.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонometr, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: -Заболевания новорожденных.-Заболевания детей раннего возраста.-Заболевания органов дыхания.-Заболевания органов кровообращения.-Заболевания органов пищеварения.-Заболевание почек и системы мочеиспускания.-Заболевания системы крови.-Заболевания системы крови.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Бортникова, С.М. (Цыбалова). Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.В. Кабарухина; Бортникова (Цыбалова) С.М.; Зубахина Т.В.; Кабарухина А.В. - Москва : Феникс, 2020. - 477 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>.

- **Дополнительные источники:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Бортникова (Цыбалова). Нервные и психические болезни : учебное пособие / Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский; Бортникова (Цыбалова) С.М.; Зубахина Т.В.; Беседовский С.Г. - Москва : Феникс, 2020. - 479 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>.

2. Фесенко, Ю. А. Пограничные психические расстройства у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476077>.

Периодические издания:

1. Современная терапия в психиатрии и неврологии [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом Логос Пресс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38717322>.

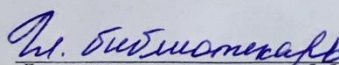
2. Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГБУ "НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева" Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2313-7053. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249666>.

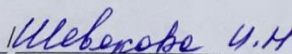
3. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "ИМА-Пресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2711. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38163218>.

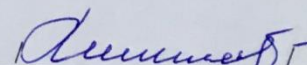
Учебно-методические:

1. Креницкая, Е. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» для специальности 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Креницкая; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 210 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8281>.

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись

18.06.2021г
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*
 Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара.

3.4. *Требования к кадровому обеспечению*

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает программы лечения пациентов различных возрастных групп. Умеет планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеет навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знает тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Умеет применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеет навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знает стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Умеет проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеет техникой проведения лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знает правила контроля эффективности лечения. Умеет контролировать эффективность лечения. Владеет навыками проведения контроля эффективности лечения.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает правила проведения контроля состояния пациента. Умеет контролировать состояние пациента. Владеет навыками проведения контроля состояния пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовывать специализированный	Знает стандарты и алгоритмы специализированного сестринского	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

сестринский уход за пациентом.	ухода. Умеет организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеет навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знает методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеет навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила оформления медицинскую документацию. Умеет заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик


подпись


преподаватель Креницкая Е.Б.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html> .

• **Дополнительные источники:**

1. Бортникова (Цыбалова). Нервные и психические болезни : учебное пособие / Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский; Бортникова (Цыбалова) С.М.; Зубахина Т.В.; Беседовский С.Г. - Москва : Феникс, 2020. - 479 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>.

2. Фесенко, Ю. А. Пограничные психические расстройства у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476077> .

Периодические издания:

1. Современная терапия в психиатрии и неврологии [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом Логос Пресс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38717322>.

2. Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГБУ "НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева" Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2313-7053. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249666> .

3. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "ИМА-Пресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2711. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38163218> .

Учебно-методические:

1. Креницкая Е. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» для специальности 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Креницкая; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 210 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8281>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата